

**УЧЕБНЫЙПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Смазневская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**на 2018/2019 учебный год**

**Начальное общее образование**

Учебный план составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО ) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом , приведенным в Примерной основной образовательной программе начального общего образования

Требования к его наполнению закреплены в нормативно-правовой базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

-Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 № 1060, 29 декабря 2014 № 1643, 18 мая 2015 № 507¸ 31 декабря 2015 №1576).

1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС. Задачей Учебного плана НОО является изучение учащимися предметов, способствующих овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитанию культуры речи и общения.

Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Приоритетными в начальных классах являются воспитательные, общеучебные и развивающие функции.

Учебный план начального образования является базой для получения основного общего образования. Содержание образования на данной ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№*** |  |  | ***Предметные*** |  |  | | | ***Основные задачи реализации содержания*** | | | | | | | | |  | |  |
|  | ***п/п*** |  |  | ***области*** |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | Формирование первоначальных представлений о русском | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | языке как государственном языке Российской Федерации, как | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **Русский язык и** | | средстве общения людей разных национальностей в России и | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1** | |  |  | **литературное** | | за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **чтение** | | и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | и эстетических чувств, способностей к творческой деятель- | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | ности | | |  | | |  |  | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **Иностранный** | | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **язык** | | носителям другого языка на основе знакомства с жизнью | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | своих сверстников в других странах, с детским фольклором и | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | доступными образцами детской художественной литературы, | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3.** | |  |  |  |  | формирование начальных навыков общения в устной и | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | письменной форме с носителями иностранного языка, | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | коммуникативных умений, нравственных и эстетических | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | чувств, | | | способностей | | | к | творческой | | деятельности | | | на | |  |
|  |  |  |  |  |  | иностранном языке. | | | | | |  |  | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | Развитие | | | математической | | | | речи, | | логического | | | и | |  |
| **4.** | |  |  | **Математика и** | | алгоритмического мышления, воображения, обеспечение | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **информатика** | | первоначальных представлений о компьютерной грамотности | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Формирование уважительного отношения к семье, | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5.** | |  |  | **Обществознание**  **и**  **естествознание**  **(Окружающий**  **мир)** | | населенному пункту, региону, России, истории, культуре, | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | природе | | | нашей страны, | | | ее | современной | | жизни. Осознание | | | | |  |
|  |  | |  |  | | ценности, целостности и многообразия окружающего мира, | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | своего места в нем. Формирование модели безопасного | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | поведения в условиях повседневной жизни и в различных | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | психологической культуры и компетенции для обеспечения | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |
|  |  |  |  | **Основы** | |  | | Воспитание | |  | способности | | к | духовному | | | развитию, | | |  |
|  |  |  |  | **религиозных** | |  | | нравственному | | | самосовершенствованию. | | | | | Формирование | | | |  |
| **6.** | |  |  | **культур и** | |  | | первоначальных представлений о светской этике, об | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **светской этики** | |  | | отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | истории и современности России | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  |  | | | | | |  |
|  | **№ п/п** |  |  | ***Предметные области*** |  |  | ***Основные задачи реализации содержания*** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | Развитие | | способностей | | | к | художественно-образному, | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | эмоционально-ценностному | | | | | восприятию | | |  | произведений | | |  |
| **7.** | |  |  | **Искусство** | |  | | изобразительного и музыкального | | | | | | искусства, | |  | выражению в | | |  |
|  |  |  |  |  | | творческих работах своего отношения к окружающему миру | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | Формирование опыта как основы обучения и познания, | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | осуществление поисково-аналитической деятельности для | | | | | | | | | | | |  |
| **8.** | |  |  | **Технология** | |  | | практического решения прикладных задач с использованием | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | знаний, полученных при изучении других учебных предметов, | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | формирование | | | первоначального | | | опыта | |  | практической | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | преобразовательной деятельности | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | нравственному и социальному развитию, успешному | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | |  |  | **Физическая** | |  | | обучению, | | формирование | | | первоначальных | | | умений само- | | | |  |
|  |  | **культура** | |  | | регуляции средствами физической культуры. Формирование | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | здорового и безопасного образа жизни. | | | | | | | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |

1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов

и более 3210 часов.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»  Протокол № 1  от «\_\_» августа \_2018 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Жмакина  Приказ № от«\_» августа 2018 г. |

**Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазневская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**на 2018/2019 учебный год**

**начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Для реализации программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений(В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого и др. «Русский язык: рабочие программы.1-4 класс». М.: «Просвещение», 2011г.)

в 1-4 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достиженииличностныхи метапредметныхрезультатов, что и определяет специфику внеурочнойдеятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столькодолжен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МКОУ «Смазневская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Внеурочная деятельность**организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным

учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МКОУ «Смазневская СОШ» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный плонобеспеен кадровыми и учебно- методическими ресурсами.

**План внеурочной деятельности 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | Классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общекультурное | Художественное творчество: станем волшебниками | 1 | - | 1 | - |
|  | Фольклорная студия «Потешки» | 1 | 1 | - | - |
|  | Театральная студия «Золотой ключик» | - | - | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный исследователь |  |  | 1 | 1 |
|  | Интеллектуальная деятельность «Умники и умницы» | 1 | 1 | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | СОГ «Здоровяшки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о здоровом питании» | - | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Основное общее образование 5 -8 классы ФГОС**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования общеобразовательной  
организации разрабатывается на основании следующих нормативных документов:  
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов  
Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);  
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);  
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную  
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного  
общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

Основными целями учебного плана 5-7-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-8-х классов являются:

* обеспечение выполнениятребований **федерального государственного образовательного стандарта.**
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

.Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х классовсоставляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Главной задачей учебного плана ООО является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области иучебные предметы:  
русский язык и литература (русский язык, литература);  
иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);  
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история,  
обществознание, география);  
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);  
основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);  
искусство (изобразительное искусство, музыка);  
технология (технология);  
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Р**усский язык»** в 5-м классе по 5 часов в неделю, в 6-м - 6 часов, в 7-м – 51 часов, в 8-м – 3 часа. Предмет **«Литература»**изучается в 5 - 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8-м – 2 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается по 3 часа в неделю.

В образовательной области «Математика и информатика» предусматривается изучение предмета **«Математика»** в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-8классах изучаются предметы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, «**Информатика**» - 1 час в неделю

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России» и «Всемирная история»** (2 часа в неделю), **«География»** (5-6 классы - 1 час в неделю, 7-8 классы – 2 часа). В 6-8 м классах предмет «**Обществознание**» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5- 6 классах по 1 часу в неделю,7-8 классы – 2 часа).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе предусмотрено из расчета 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часувнеделюв 5-7 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю

Образовательная область **«Технология**» включает предмет **«Технология»** по 2 часа в неделю, в 7-8 классах по 1 часу в неделю..

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:**

В 5 классе **1 час добавлен**  на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека.

В 5 - 8 классах 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Физическая культура» с **целью выполнения** программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. под ред.В.И. Ляха.(2014)

В 7-8 классе 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Биология» с **целью выполнения** программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-9 классов под ред. Сонина Н.И. (2014)

**1**Для реализации программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. под ред.Т.А. Ладыженской (2011) в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Для реализации программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-9 классов под ред. Сонина Н.И. (2014) в 7и 8 классе добавлен 1 час**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»  Протокол № 1  от «\_\_» августа \_2018 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Жмакина  Приказ № от «\_» августа2018 г. |

**Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазневская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**на 2018/2019 учебный год**

**основное общее образование (5-8 классы ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | |  |  |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| История | История России  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура  и основы  безопасности  жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 31 | 119 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  *«География Алтайского края»* | | - | - | - | 1 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | 120 |

Для реализации программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. под ред.В.И. Ляха.(2014) в 5-8 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Для реализации программы по биологии для общеобразовательных программ учреждений 5-9 классов под ред. Сонина Н.И. (2014) в 7-8 классах добавлен час**.**

Для реализации программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. под ред.Т.А. Ладыженской (2011) в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС ООО второго поколения акцентируется на достиженииличностных и метапредметныхрезультатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МКОУ «Смазневская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО - создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**План внеурочной деятельности 5-8классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Классы** | |  |  | **итого** |
| 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Общекультурное | Художественное творчество: станем волшебниками | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  | Фольклорная студия |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Театральная студия «Золотой ключик» | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Электронный вернисаж» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортавный клуб по общей физической подготовке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Служу Отечеству пером» |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Основное общее образование 9 класс**

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образовании.

Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» составлен на основании:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427)

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09 марта 2004 года) №1312, приказом №889 от 30 августа 2010 года "О внесении изменений в БУП". 2. Федеральный компонент:

- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения; - номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется;

- базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется.

Компонент образовательного учреждения: - использование часов школьного компонента соответствует типу, виду, целям учебного заведения; - часы школьного компонента используются в полном объеме: на проведение курсов по выбору в 8-9классе:

- на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий; Учебный план учреждения реализуется в полном объеме (расписание учебных занятий соответствует учебному плану).

- Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

- Реализация учебного плана обеспечена:имеются необходимые кадры специалистов соответствующей категории по всем основным предметам;

учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием.

- Учебный план образовательного учреждения финансируется на основании стандартного государственного финансирования в соответствии общеобразовательной школы.

Федеральный компонент (инвариантная часть) учебного плана 9 класса направлен на реализацию следующих основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (познание и самопознание), подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Приоритетными направлениями при составлении плана являются следующие:

- выполнение ФКГОС ООО;

- гражданско-правовое обучение и воспитание учащихся;

- укрепление здоровья учащихся через уроки физкультуры и систему оздоровления;

- обеспечение компьютерной грамотности учащихся;

-предпрофильное образование.

Федеральный компонент устанавливает обязательными для изучения следующие предметы:

«Русский язык» (9 класс – 2 часа),

«Литература»( 9 класс – 3часа),

«Иностранный язык» (9 класс – 3 часа),

«Математика» (9 – 5 часов),

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии» ( 9кл - 2 часа),

«Биология» (9 классы – 2 часа),

«География» (9 классы – 2 часа),

«История» (9 класс – 3 часа),

«Обществознание» (9 класс – 1 час),

«Физика» (9 класс - 2 часа), «Химия» (9 класс – 2 часа),

«Искусство» (9 класс– 1 час),

«Физическая культура» (9 класс - 3 часа).

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) 9 класса представлен:

Факультативные занятия:

* + «Выбор профессии» (9 класс – 1 час) с целью ведения с учащимися работы по профориентации;
  + «За страницами учебника математики» ( по 1 часу в 9 классах) с целью выработки умений использовать полученные знания при выполнении заданий.
* Для реализации программы по истории для общеобразовательных учреждений

( А.А. Данилов, Л.Г. Косулина), программы по истории для общеобразовательных учреждений (А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа) в 9 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»  Протокол № 1  от «\_\_» августа \_2018 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Жмакина  Приказ № от «\_» августа2018г. |

**Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазневская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**на 2018/2019 учебный год**

**основное общее образование (9 класс по БУП 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебные предметы |
| 9 кл | Всего |
|  | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика | 2 | 2 |
| История | 3 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 31 | 31 |
| Компонент образовательного учреждения | | 2 | 2 |
| **Факультативные занятия** | |  |  |
| За страницами учебника математики | | 1 |  |
| Выбор профессии | | 1 |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащихся | | 33 | 33 |

\*Для реализации программы по истории для общеобразовательных учреждений( А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) и программы по истории для общеобразовательных учреждений ( А.А. Вигасин.О.С. Сороко-Цюпа) в 9 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения

**Учебный план среднего общего образования**

**Пояснительная записка**

1.Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» составлен на основании: ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427).

1. Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» составлен на основании

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09 марта 2004 года) №1312, приказом №889 от 30 августа 2010 года "О внесении изменений в БУП".

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта:
   * + максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения;
     + номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется;
     + базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется.
2. Учебный план учреждения реализуется в полном объеме (расписание учебных занятий соответствует учебному плану).
3. Компонент образовательного учреждения:

* использование часов компонента образовательного учреждения соответствует типу, виду, целям учебного заведения;
* на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий;

7. Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

8. Реализация учебного плана обеспечена:

* имеются необходимые кадры специалистов соответствующей категории по всем основным предметам;

- учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями,

дидактическими материалами, необходимым оборудованием.

9. Учебный план образовательного учреждения финансируется на основании:

* стандартного государственного финансирования в соответствии общеобразовательной школы.

Задачами учебного плана СОО является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

## Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный планСОО обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

## В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 10-11 классы являются профильными.

10-11 классы с профильным обучением дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

Классы социально-экономического профиля способствует реализации целей:

* Формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам профильного изучения.
  + Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
  + Развитие соответствующих учебному предмету творческих способностей, овладение учащимися навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
  + Ориентации на профессии, существенным образом связанные с учебными предметами, подготовки к обучению в ВУЗе.
  + Удовлетворение познавательных потребностей и интересов учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной на­грузки обучающихся в 10-11 классах – 34 часа (пятидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников, обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Базовый уровень представлен учебными предметами:

«Русский язык» ( по 1 часу в 10-11 классах),

«Литература»( по 3 часа в 10-11 классах),

«Иностранный язык»( по 3 часа в 10-11 классах),

«Математика» ( по 4 часа в 10-11 классах),

«Информатика и ИКТ» ( по 1 часу в 10-11 классах),

«История» ( по 2 часа в 10-11 классах),

«Химия» ( по 1 часу в 10-11 классах),

«Физическая культура» ( по 3 часа в 10-11 классах)

Базовый учебный предмет «Естествознание» представлен учебными предметами «Биология» (по 1 часу в неделю) и «География»(по 1 часу в неделю) , «Химия» (по 1 часу)

В рамках изучения базовых учебных предметов преподаются предметы«Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю) и «Физика» ( по 2 часа в 10-11 классах) Астрономия (1 час в неделю в 11 классе)

**Социально-экономический профиль**

**Профильные учебные предметы**:

* « Обществознание» (по 3 часа в 10-11 классах)
* «Экономика»(по 3 часа в 10-11 классах)
* «Право» (по 1 часу в 10-11 классах)

**Элективные учебные предметы:**

* МХК введен с цель обогащения представлений будущих выпускников о мире искусства, музыки, архитектуры.
* «Технология» помогает вести работу по внедрению практических навыков декоративно-прикладного творчества.

**Элективные учебные курсы:**

* «Математика в экономике» -цель этого курса в выявлении метапредметных связей и их практическом применении.
* «Говорим и пишем правильно»- цель этого курса повышение уровня грамотности учащихся

**Социально-гуманитарный профиль**

**Профильные учебные предметы**:

* « Обществознание» (по 3 часа в 10-11 классах)
* «Русский язык»(по 3 часа в 10-11 классах)
* «История» (по 1 часу в 10-11 классах)

**Элективные учебные курсы:**

* «Логические основы математики» -цель этого курса в выявлении метапредметных связей и их практическом применении.
* «Говорим и пишем правильно»- цель этого курса повышение уровня грамотности учащихся
* «Проектная деятельность» - цель этого курса в способствовании реализации исследовательской деятельности и социальных проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»  Протокол № 1  от «\_\_» августа \_2018 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Жмакина  Приказ № от «\_» августа2018г. |

**Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазневская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**на 2018/2019 учебный год**

**среднее общее образование (социально-экономический профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | | **Всего** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |  |
| **I.Базовые учебные предметы** | |  |  |
| Русский язык | **1** | **1** | **2** |
| Литература | **3** | **3** | **6** |
| Иностранный язык | **3** | **3** | **6** |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | **1** | **1** | **2** |
| История | **2** | **2** | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | - | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| Всего | **23** | **24** | **47** |
| **II.Профильные учебные предметы** | |  |  |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Экономика | 3 | 3 | 6 |
| **Всего** | **6** | **6** | **12** |
|  |  |  |  |
| **III. Элективные учебные предметы** | | | |
| **Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность,курсы** | **5** | **4** | **9** |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Математика в экономике | 1 | 1 | 2 |
| Говорим и пишем правильно | 1 | 1 | 2 |
| Основы правовых знаний | 1 |  |  |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащихся  (5-дневная учебная неделя) | 34 | 34 | 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»  Протокол № 1  от «\_\_» августа \_2018 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Жмакина  Приказ № от «\_» августа2018г. |

**Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазневская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**на 2018/2019 учебный год**

**среднее общее образование (социально-гуманитарный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | |
|  | | | |
| **I. Базовые учебные предметы** | | | | |
| Литература | 3 | 3 | | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | |
| Математика | 4 | 4 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | |
| История | 2 | 2 | | |
| География | 1 | 1 | | |
| Физика | 2 | 2 | | |
| Химия | 1 | 1 | | |
| Биология | 1 | 1 | | |
| Астрономия | - | 1 | | |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | | |
| Технология | 1 | 1 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | |
| **Всего** | **24** | **25** | | |
| **II. Профильные учебные предметы** | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | | |
| Обществознание | 3 | 3 | | |
| Право | 1 | 1 | | |
| **Всего** | **7** | **7** | | |
| **III. Элективные учебные предметы** | | | | |
| ***Элективные учебные предметы, курсы, факультативы*** | | | | |
| Логические основы математики | 1 | | | 1 |
| Говорим и пишем правильно |  | | | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | | | - |
| Ступени развития | 1 | | |  |
| **Всего** | **3** | | | **2** |
| **ИТОГО** | **34** | | | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **34** | | | **34** |

**Учебный план по адаптированной программе**

**для детей с умственной отсталостью (УО)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п

# - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

# - Методические рекомендации к программе под редакцией ВоронковойВ.В.и адаптирован под общеобразовательные классы, в которых обучаются дети по специальной программе.

Основными задачами обучения являются:

формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В соответствии с заключениями ПМПК в общеобразовательных 4,6,8классах в 2017-2018 учебном году будут обучаться дети по адаптированной программе для детей сумственной отсталостью: в 4 классе – 2 учащихся, в 6 классе -2 учащихся, в 8 классе – 1 учащийся.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

Коррекционно-развивающая область реализуется учителем и социальным педагогом.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»  Протокол № 1  от «\_\_» августа \_2018 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Жмакина  Приказ № от «\_» августа2018г. |

**Учебный план по специальной (коррекционной) программеVIIIвида**

**для детей с умственной отсталостью (УО) 5,7,9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы |  | Классы | | | |
| 5 | 7кл | 9 кл | Всего |
|  | Русский язык и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Математика | 6 | 5 | 4 | 15 |
| История |  | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |
| География |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство |  |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | |  |  |  |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащихся | | 25 | 25 | 30 | 80 |

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**в условиях индивидуального обучения на дому**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п

# - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказа Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 1599"Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказа Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 1598"Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- приказГлавного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 619 от 31.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»  Протокол № 1  от «\_\_» августа \_2018 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Жмакина  Приказ № от «\_» августа2018г. |

**Учебный план для индивидуального обучения на дому по адаптированной ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** |  | |  | |
| **III** | **Всего** | | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | |  | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  1  0,5 | 2  1  0,5 | | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | 2 | | |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 0,25  0,5 | 0,25  0,5 | | |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 0,25 | 0,25 | | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 | | |
| **Итого** | | 8 | **8** | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | - | | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 8 | 8 | | |
| **Всего к финансированию** | | 8 | 8 | | |

Коррекционно-развивающая область реализуется учителем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** |  | |  | |
| **III** | **Всего** | | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | |  | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  1  0,5 | 2  1  0,5 | | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | 2 | | |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 0,5  0,5 | 0,25  0,5 | | |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | - | - | | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 | | |
| **Итого** | | 8 | **8** | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | - | | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 8 | 8 | | |
| **Всего к финансированию** | | 8 | 8 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 6класс | 9класс |
| Русский язык | 2,5 | 2,5 |
| Литература | 1,5 | 1,5 |
| Математика | 3 | 3 |
| Природоведение | 1 |  |
| Биология |  | 0,5 |
| География |  | 0,5 |
| Физика |  |  |
| Искусство(ИЗО) | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 0,5 | 0,5 |
| ИЗО и художественный труд |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 |
| Всего часов | 10 | 10 |

Коррекционно-развивающая область реализуется учителем