

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Смазневская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Смазневская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края
на 2022 – 20224 гг.

Подготовили:
Соколова Г. В., заместитель директора по УВР,
Шевелева Е.Г., заместитель директора по ВР,
Лабаскина Л.А., учитель русского языка
и литературы

Куратор школы:
Бреднева Н.Н., заместитель директора по УВР
МКОУ «Комарская СОШ»

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 1.1. Основания разработки концепции развития..... | 3 |
| 1.2. Приоритетная цель образовательной организации..... | 4 |
| 1.3. Миссия образовательной организации..... | 4 |
| 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации..... | 5 |
| 2.1. Информационная справка об образовательной организации..... | 5 |
| 2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации..... | 8 |
| 3. Цели и задачи развития образовательной организации..... | 9 |
| 4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации..... | 13 |

1. Введение

Концепция развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Смазневская средняя общеобразовательная школа" Заринского района Алтайского края на 2022 – 2024 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы

мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

- Муниципальный уровень:
- Постановление №690 от 03.12.2020 "Об утверждении программы "Развитие образования в Заринском районе" на 2021-2025 годы».
- Уровень образовательной организации:
- Устав учреждения: дата регистрации 06.05.2021г. утвержден Приказом комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи № 78 от 26.04.2021 г.;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся общеобразовательного учреждения, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, приказ №51/1 от 30.08.2021 г.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, приказ №25/2 от 20.05.2020 г.

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, риски низкой адаптивности учебного процесса.

1.3 Миссия образовательной организации

| | |
|--|--|
| Миссия школы по отношению к учащимся и воспитанникам | В обеспечении доступности образования, в усвоении учащимися и воспитанниками образовательных стандартов при создании условий для самореализации, формировании активной жизненной позиции, организации работы по формированию здорового образа жизни. |
| Миссия школы по отношению к педагогическому коллективу | В обеспечении условий для творческой самореализации, профессионального и личностного роста педагогов, администрации, работников школы. В стимулировании качества работы учителей по её результатам, в сохранении здоровья педагогов. |
| Миссия школы по отношению к родителям | В обеспечении условий для родительского влияния на учебно-воспитательный процесс, в пропаганде принципов ЗОЖ среди родителей. Вовлечение родителей в оздоровление детей. |
| Миссия школы по отношению к сельскому социуму | Школа выступает как организующая сила нравственно-значимой деятельности для всех организаций и учреждений села. |

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Информационная справка об образовательной организации

| Общая информация | |
|---|--|
| Тип учреждения | Казенное |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Учредитель | Комитет по образованию и делам молодежи Заринского района |
| Год основания образовательной организации | 1967 |
| Администрация образовательной организации | Жмакина Наталья Михайловна ,директор Соколова Галина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шевелева Елена Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе Сенькина Валентина Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части |
| Формы ученического самоуправления | Совет старшеклассников |
| Формы государственно-общественного управления | - Совет школы, - Педагогический Совет, -Родительский комитет, - Общее собрание трудового коллектива, - Профсоюзный орган |
| Материально-техническая база | |
| Помещение, его состояние | Здание построено в 1961 году. Состояние здания удовлетворительное. |
| Библиотечный фонд | книги – 1122, учебники – 3351, электронные образовательные ресурсы - 67 |
| Спортивный зал | есть, требует капитального ремонта |
| Актовый зал | нет |
| Пришкольная территория | 1 га |
| Техническое оснащение | Компьютер - 7 Ноутбук - 19 Интерактивная доска - 2 Веб-камера - 1 Мультимедийный проектор - 5 Цифровой микроскоп - 1 МФУ - 4 Принтер - 3 |
| Кадровое обеспечение | |
| Общее количество педагогических работников | 16 чел. |
| Из них совместителей | 18% |

| | |
|--|---|
| Имеют первую квалификационную категорию | 37% |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 6% |
| Имеют ученую степень | 0% |
| Соответствуют требованиям профессионального стандарта | 0 |
| Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами) | 6% |
| Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО | 100% |
| Состав обучающихся и образовательные результаты | |
| Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г. | 107 человек |
| По ступеням обучения | I (1-4 классы) – 50 II (5-9 классы) – 52 III (10-11 классы) – 5 |
| Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 8 человек, 3 из них инвалиды |
| Число обучающихся, состоящих на различных видах учета | 4 – в ПДН 4 – на внутришкольном учете |
| % обучающихся освоивших ООП НОО | 87% |
| % обучающихся, освоивших ООП ООО | 100% |
| % обучающихся, освоивших ООП СОО | 100% |
| Качество знаний обучающихся | Математика (2 кл. - 64%, 3 кл.- 58%, 4 кл.- 64%, 5 кл. – 42%, 6 кл.- 30%, 7 кл.- 45%, , 8 кл.-50%,9кл.-42%,10 кл.- 40%) Русский язык (2 кл. - 64%, 3 кл.- 58%, 4 кл.- 64%, 5 кл. – 42%, 6 кл.- 30%, 7 кл.- 45%, , 8 кл.-50%,9кл.-42%,10 кл.- 40%) |
| Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) | Качество ГИА-2021 КР по географии – 89% ОГЭ по математике- 0% ОГЭ по русскому языку -33,3% ГВЭ по русскому языку – 40% ГВЭ по математике - 20% |
| Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП | 7 чел. |
| Содержание образования | |
| Вариативность содержания («школьный компонент») | Финансовая грамотность Практические вопросы географии Экология и здоровье человека Занимательная грамматика В мире занимательной математики Мировая художественная культура Практические аспекты изучения обществознания Индивидуальный проект |
| Профили среднего (полного)общего | Универсальный |

| | |
|--|---|
| образования | |
| Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении | Физкультурно-спортивное Художественно-эстетическое |
| Иные сведения | |
| Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация | «РДШ», «Точка роста 2022», «Футбол в школе» |
| Традиции образовательной организации | Туристический слет, День самоуправления, Фестиваль военно-патриотической песни, Смотр песни и строя, Новогодние театрализованные представления, проведение на базе школы районной научно-практической конференции «Интеллектуал» (с 2015 г), Месячник оборонно-массовых мероприятий, День здоровья, День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день |
| Социальные партнеры | МКУДО ЦДТ Заринского района |

2.2 Описание ключевых рисков развития образовательной организации

| № | Наименование риска | Описание проявления риска в образовательной организации |
|---|---|---|
| 1 | Низкий уровень оснащения школы | <ul style="list-style-type: none"> • В последние 10 лет наблюдается ресурсный дефицит – отсутствие программного обеспечения и лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, биологии, информатики. • Как следствие материально-техническая база не соответствует всем современным требованиям. Ветхая школьная мебель, невозможность обеспечить рабочее место учителя необходимым оборудованием в каждом кабинете. • Практически весь спортивный инвентарь требует пополнения и обновления. |
| 2 | Дефицит педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> • В последние 5 лет наблюдается отсутствие учителей–предметников (математика, физика, информатика, химия, русский язык). • Открыты вакантные ставки узких специалистов. В школе нет психолога, логопеда, дефектолога. • В связи с необходимостью закрытия вакансий у многих педагогических работников высокая нагрузка. • Недостаточно проводится профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию профессии учителя. |
| 3 | Риски низкой адаптивности учебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • В школе работает 5 педагогов, имеющих педагогический стаж менее 5 лет. • Молодые педагоги недостаточно владеют технологиями формирующего оценивания, не всегда умеют их применить. • У коллег недостаточность предметных и методических компетенций для внедрения новых педагогических технологий • Наблюдается снижение количества открытых уроков и взаимопосещения уроков среди педагогов. • Курсовая подготовка не внедряется в практику. |

1. Цели и задачи развития образовательной организации

| № пп | Наименование направления в соответствии с риском | Цель | Задачи | Какие изменения произойдут | Кого информируем об изменении | Ресурсы, необходимые для решения задач |
|------|--|---|--|--|--|---|
| 1. | Низкий уровень оснащения школы | Создание к 2024 году условий для выравнивания образовательных возможностей учащихся через повышение уровня материально-технического оснащения школы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности скоростного Интернета во всех кабинетах школы. 2. Создание цифровой образовательной среды школы. Обновление программного обеспечения. 3. Составление перечня необходимого оборудования (ходатайств Учредителю). 4. Устранение недостатков, выявленных в ходе проведения проверок Роспотребнадзора. 5. Организация сетевого взаимодействия по использованию учебно-лабораторного оборудования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение локальных сетей в зданиях школы. 2. Подключение школ к образовательным ресурсам, платформам. Обновлено программное обеспечение оборудования. 3. Повышение уровня оснащения школы посредством пополнения МТБ. 4. Обновление мебели и оборудования. 5. Заключенные договоры (контракты) о совместной деятельности со школами муниципалитета. 6. Пополнение лабораторным | Муниципальный орган управления образованием Роспотребнадзор Педагоги. Родители Социальные партнеры | Материальные Нормативно-правовые (заключение договоров) Кадровые Интеллектуальные (для победы в грантах) |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | 6 Участие в проекте «Точка роста 2022», а так же в других проектах и грантах. | оборудованием и мебелью кабинетов химии, биологии, физики | | |
| 2. | Дефицит педагогических кадров | Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежегодно расстановки кадров. 2. Взаимодействие с центром занятости. 3. Ведение профориентационной работы со старшеклассниками. 4. Привлечение студентов (педагогических специальностей) на длительную практику. 5. Участие в программе «Земский учитель». 6. Создание комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов. Взаимодействие с муниципалитетом. 7. Покупка оборудования для введения дистанционного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень вакансий. Выставлены вакансии. 2. Заключены договоры о сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями. 3. План профориентационных мероприятий, направленных на профессию «учитель». 4. Поступление выпускников в ВУЗы и ССУЗы педагогической направленности. 5. Сопровождение студентов на период обучения. Целевое обучение выпускников. 6. Презентация школы. Рекламная кампания. Наставничество.. 7. Организовано дистанционное | Муниципальный район Педагоги. Социальные партнеры | Кадровые Программно-методические Информационные Материально-технические |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | <p>обучения.</p> <p>8. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> | <p>обучение специалистами.</p> <p>8. Получение документа о дополнительном профессиональном образовании.</p> | | |
| 3. | Риски низкой адаптивности учебного процесса | Создание к 2024 году системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение адаптивности образовательного процесса в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения технолог | <p>1. Организация системы методической службы для молодых педагогов, позволяющая регулярно получать методическую поддержку.</p> <p>2. Взаимодействие и обмен опытом по использованию современных методов обучения.</p> <p>3. Диагностирование профессиональных дефицитов педагогов по применению технологий формирующего оценивания в образовательном процессе.</p> <p>4. Организация службы наставничества для молодых педагогов.</p> | <p>1. В школе организована методическая служба для учителей, нуждающихся в методической поддержке.</p> <p>2. Создан информационный ресурс об образовательных возможностях («копилка» передового опыта педагогов, интеграция в предметное преподавание технологии создания уроков).</p> <p>3. Выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>4. Проведение тематических педсоветов, мастер-классов, открытых уроков, как формы диагностики результативности</p> | Администрация школы, педагоги школы | <p>Кадровые</p> <p>Программно-методические</p> <p>Информационные</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>иями формирующего оценивания; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения в образовательный процесс</p> | | <p>использования технологий формирующего оценивания среди педагогов. Обмен опытом.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

| № п/п | Наименование направления в соответствии с риском | Цель | Задачи | Наименование мер/мероприятий | Ответственные за реализацию мер/мероприяти й |
|----------|---|---|--|---|---|
| 1. | Низкий уровень оснащения школы | Создание к 2024 году условий для выравнивания образовательных возможностей учащихся через повышение уровня материально- технического оснащения школы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности скоростного Интернета во всех кабинетах школы. 2. Создание цифровой образовательной среды школы. Обновление программного обеспечения. 3. Составление перечня необходимого оборудования (ходатайств Учредителю) 4. Устранение недостатков, выявленных в ходе проведения проверок Роспотребнадзора. 5. Организация сетевого взаимодействия по использованию учебно-лабораторного оборудования. 6. Участие в проекте «Точка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение локальных сетей в зданиях школ. 2. Подключение школ к образовательным ресурсам, платформам. 3. Закупка программного обеспечения. 4. Закупка необходимой мебели и оборудования. 5. Заключение договоров (контрактов) о совместной деятельности со школами - партнерами. 6. Пополнение лабораторного оборудования в кабинеты химии, физики, биологии. Приобретение новой мебели. | <p>Директор Электрик\учитель информатики</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Завхоз</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|--|--|
| | | | роста 2022», образовательных программах и грантах. | | УВР |
| 2. | Дефицит педагогических кадров | Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшекласниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей. | <p>1. Проведение ежегодно расстановки кадров.</p> <p>2. Взаимодействие с центром занятости.</p> <p>3. Ведение профориентационной работы со старшекласниками.</p> <p>4. Привлечение студентов (педагогических специальностей) на длительную практику.</p> <p>5. Участие в программе «Земский учитель».</p> <p>6. Создание комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов. Взаимодействие с муниципалитетом.</p> <p>7. Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ.</p> | <p>1. Перечень вакансий. Выставлены вакансии.</p> <p>2. Заключены договоры о сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями</p> <p>3. План профориентационных мероприятий, направленных на профессию «учитель».</p> <p>4. Организация поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы педагогической направленности по целевому направлению</p> <p>5. Презентация школы. Рекламная кампания.</p> <p>6. Заключены договора на Сетевое партнерство</p> <p>7. Организовано дистанционное обучение.</p> <p>8. Получение документа о дополнительном</p> | <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Руководитель Точки роста</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | | <p>8. Покупка оборудования для введения дистанционного обучения.</p> <p>9. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> | <p>профессиональном образовании.</p> | |
| 3. | <p>Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> | <p>Создание к 2024 году системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение адаптивности образовательного процесса в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства,</p> | <p>1. Организация системы методической службы для молодых педагогов, позволяющая регулярно получать методическую поддержку.</p> <p>2. Взаимодействие и обмен опытом по использованию современных методов обучения.</p> <p>3. Диагностирование профессиональных дефицитов педагогов по применению технологий формирующего оценивания в образовательном процессе.</p> <p>4. Организация службы наставничества для молодых педагогов.</p> | <p>1. В школе организована методическая служба для молодых учителей, нуждающихся в методической поддержке.</p> <p>2. Создан информационный ресурс об образовательных возможностях («копилка» передового опыта педагогов, интеграция в предметное преподавание технологии создания уроков).</p> <p>3. Выявление профессиональных дефицитов за счет проведения мониторинга.</p> <p>4. Проведение тематических педсоветов, мастер-классов, открытых уроков, как формы диагностики результативности использования технологий</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>овладения технологиями формирующего оценивания; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения в образовательный процесс</p> | | <p>формирующего оценивания среди педагогов. Обмен опытом.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

