

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Смазневская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Смазневская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края
на 2022 г.

Подготовили:
Соколова Г. В., заместитель директора по УВР,
Шевелева Е.Г., заместитель директора по ВР,
Лабаскина Л.А., учитель русского языка
и литературы

Куратор школы:
Бреднева Н.Н., заместитель директора по УВР
МКОУ «Комарская СОШ»

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

Оглавление

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации	4
3. Меры и мероприятия программы	5
4. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	6

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы

Наименование программы

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МКОУ «Смазневская СОШ»

Цель на 2022 год: Создание в 2022 году системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение адаптивности образовательного процесса в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства.		
	Задачи	Целевые показатели и индикаторы
1.	Взаимодействие и обмен опытом по использованию современных методов обучения посредством профессионального обучающего сообщества .	Функционирование «Школы молодого педагога»: - индивидуальные планы развития молодых педагогов; - деятельность ШМО учителей; - внутрикорпоративное обучения (обмен опытом): внедрение материалов с курсов в практику; выступление на совещаниях, Педагогических советах, методическом объединении, пополнение методической копилки на сайте школы (Информационный ресурс «Методическая копилка»)

2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации

Сроки реализации программы: май – ноябрь 2022 г.

Методы сбора и обработки информации

анкетирование, анализ результатов анкетирования;

поиск, анализ и выбор ресурсов по профессиональному развитию педагогов.

3. Меры и мероприятия программы

№п п	Задача	Мероприятие	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнител и
1.	Взаимодействие и обмен опытом по использованию современных методов обучения посредством профессионального обучающего сообщества .	<p>Функционирование «Школа молодого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные планы развития педагогов; - деятельность ШМО учителей; - внутрикорпоративное обучения (обмен опытом): внедрение материалов с курсов в практику; <p>выступление на совещаниях, Педагогическом совете, методическом объединении, пополнение методической копилки на сайте школы (Информационный ресурс «Консультант: 4К»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических работников; - конкурсы педагогического мастерства; - система поощрения педагогов. 	<p>Разработано Положение о деятельности «Школы молодого педагога».</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в деятельности «Школа молодого педагога» — не менее 40 %.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Доля педагогических работников, у которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога –30%.</p> <p>На сайте школы создан информационный ресурс «Методическая копилка» - размещено не менее 2-х публикаций.</p> <p>Протоколы Педагогических советов, методических объединений, совещаний (с фиксацией выступлений педагогов по обмену опыта).</p>	Администрация школы Учителя-наставники

4. Приложение. Дорожная карта реализации Программы «Риски низкой адаптивности» МКОУ «Смазневская СОШ»

№пп	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Взаимодействие и обмен опытом по использованию современных методов обучения посредством профессионального обучающего сообщества .					
1.	Функционирование «Школа молодого педагога» индивидуальные планы развития молодых педагогов	Май – ноябрь	Куратор , Лабаскина Л.А.	Педагогический коллектив	П1 индивидуальные планы развития молодых педагогов
2.	Создание методической копилки на сайте школы (Информационный ресурс «Методическая копилка»)	Май – ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	П2 ссылка на «МК» - информационный ресурс
3.	Внутрикорпоративное обучения (обмен опытом): внедрение материалов с курсов в практику	Май – ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	П4 ссылка на «МК» - информационный ресурс
4.	Выступление на совещаниях, Педагогическом совете, методическом объединении	Май – ноябрь	Администрация	Педагогический коллектив	П5 ссылка на «МК» - информационный ресурс