

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Смазневская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Смазневская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края
на 2022 гг.

Подготовили:
Соколова Г. В., заместитель директора по УВР,
Шевелева Е.Г., заместитель директора по ВР,
Лабаскина Л.А., учитель русского языка
и литературы

Куратор школы:
Бреднева Н.Н., заместитель директора по УВР
МКОУ «Комарская СОШ»

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт среднесрочной программы развития.....	3
2. Основное содержание.....	6
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач.....	9
4. Механизм реализации программы.....	14

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазневская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год
Цель и задачи	<p>Цели на 2022 год:</p> <p>разработка и реализация в 2022 году комплекса мер, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и повышение предметной и методической компетентности учителей в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, направленных на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Задачи на 2022 год:</p> <p>стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности через улучшение оснащённости кабинетов соответствующим оборудованием;</p> <p>подготовка и проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школы, работающих в 1-9 классах, в области формирующего оценивания по предмету;</p> <p>определение маршрута обучения педагогов в соответствии с выявленными дефицитарными компетенциями педагогов</p> <p>запуск внутрикорпоративного обучения, деятельность ШМО учителей, «Школы молодого педагога»</p> <p>обеспечение специальными педагогическими кадрами (психолог, логопед, дефектолог)</p>
Целевые показатели и индикаторы программы	<p>Индикатор 1. Развитие материальной базы школы.</p> <p>Наличие ходатайства Учредителю о необходимости приобретения спортивного инвентаря для реализации рабочей программы по физической культуре.</p> <p>Наличие лабораторного оборудования в кабинетах биологии, химии, физики как результат участия в проекте «Точка Роста 2022»</p> <p>Индикатор 2. Кадровое обеспечение.</p> <p>Заккрытие вакансии учителя математики, физики к 01.09.2022 г. и поданы новые заявки на 2023 г. в рамках программы «Земский учитель».</p>

	<p>Обеспеченность специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.) в рамках сетевого партнерства – 100%.</p> <p>Индикатор 3. Низкая адаптивность учебного процесса</p> <p>Количество (доля) педагогических работников, участвующих в деятельности «Школа молодого педагога» (наставничество) — не менее 40 %.</p> <p>Публикации на сайте школы в информационно-методическом разделе «Методическая копилка» - не менее 5-ти.</p> <p>Количество (доля) педагогических работников, у которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога –30%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Изучение и анализ документов</p> <p>Самооценка</p> <p>Анкетирование</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022 год</p> <p>Февраль – март: подготовительный этап, анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер;</p> <p>Апрель – октябрь: основной этап реализации Программы, реализация в образовательной организации программных мероприятий;</p> <p>Ноябрь-декабрь: заключительный этап, анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов</p>
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	<p>1. Низкий уровень оснащения школы;</p> <p>2. Дефицит педагогических кадров;</p> <p>3. Риски низкой адаптивности учебного процесса</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Улучшение материально-технической базы школы, предоставление учебно-лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, пополнение спортивного инвентаря для реализации рабочей программы по физической культуре.</p> <p>2. Устранение кадровых дефицитов (отсутствие вакансий).</p> <p>3. Не менее 60% педагогов школы пройдут диагностику профессиональных дефицитов, по результатам которой будут составлены карта профессиональных дефицитов педагогических кадров школы и план прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>4. Реализация разработанного в школе плана прохождения курсов повышения квалификации педагогами позволит повысить их</p>

	предметную и методическую компетентность в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а так же повысить адаптивность учебного процесса.
Исполнители	Администрация и педагогический совет МКОУ «Смазневская СОШ»
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p> <p>На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации.</p>

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазновская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год разработана с **целью:** разработать и реализовать в 2022 году комплекс мер, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и повышение предметной и методической компетентности учителей в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, направленных на повышение качества образования, достижение которой позволит в школе нейтрализовать **факторы риска снижения результатов обучения:** низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, риски низкой адаптивности учебного процесса

Для обеспечения достижения поставленной цели в 2022 предполагается решить **комплекс задач :**

стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности через улучшение оснащённости кабинетов соответствующим оборудованием;

подготовка и проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школы, работающих в 1-9 классах, в области формирующего оценивания по предмету;

определение маршрута обучения педагогов в соответствии с выявленными дефицитарными компетенциями педагогов;

запуск внутрикорпоративного обучения молодых педагогов, деятельность ШМО учителей, «Школы молодого педагога»;

обеспечение специальными педагогическими кадрами (психолог, логопед, дефектолог)

Целевые индикаторы и показатели программы:

Индикатор 1. Развитие материальной базы школы.

Показатель 1.1 Наличие ходатайства Учредителю о необходимости приобретения спортивного инвентаря для реализации рабочей программы по физической культуре.

Показатель 1.2 Наличие лабораторного оборудования в кабинетах биологии, химии, физики как результат участия в проекте «Точка Роста 2022»

Индикатор 2. Кадровое обеспечение.

Показатель 2.1 Заккрытие вакансии учителя математики, физики к 01.09.2022 г. и поданы новые заявки на 2023 г. в рамках программы «Земский учитель».

Показатель 2.2 Обеспеченность специальными педагогическими кадрами (педагог психолог, логопед, дефектолог и др.) в рамках сетевого партнерства – 100%.

Индикатор 3. Низкая адаптивность учебного процесса

Показатель 3.1 Количество (доля) педагогических работников, участвующих в деятельности «Школа молодого педагога» (наставничество) — не менее 40 %.

Показатель 3.2 Публикации на сайте школы в информационно-методическом разделе «Методическая копилка» - не менее 5-ти.

Показатель 3.3 Количество (доля) педагогических работников, у которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога –30%.

Методы сбора и обработки информации:

Изучение и анализ документов

Самооценка

Анкетирование

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм:

планируется разработка и реализация подпрограмм по всем рисковым направлениям:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Низкий уровень адаптивности учебного процесса.

Сроки и этапы реализации программы на 2022 год:

Подготовительный этап

Февраль – март: анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер;

Основной этап

Апрель – октябрь: реализация в образовательной организацией программных мероприятий;

Заключительный этап

Ноябрь-декабрь: анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Улучшение материально-технической базы школы, предоставление учебно-лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, пополнение спортивного инвентаря для реализации рабочей программы по физической культуре.
2. Устранение кадровых дефицитов (отсутствие вакансий).
3. Не менее 60% педагогов школы пройдут диагностику профессиональных дефицитов, по результатам которой будут составлены карта профессиональных дефицитов педагогических кадров школы и план прохождения курсов повышения квалификации
4. Реализация разработанного в школе плана прохождения курсов повышения квалификации педагогами позволит повысить их предметную и методическую компетентность в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а так же повысить адаптивность учебного процесса.

Исполнители

Администрация и педагогический совет МКОУ «Смазневская СОШ».

Порядок управления реализацией программы

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.

Корректировка программы производится Педагогическим советом.

На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации.

3. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЗАДАЧ

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Низкий уровень оснащения школы	1. Обеспечение доступности скоростного Интернета во всех кабинетах школы. 2. Составление перечня необходимого оборудования (ходатайство Учредителю)	1. Проведение локальных сетей в зданиях школ. 2. Составление перечня необходимого оборудования. Ходатайство Учредителю. 3. Заключение договоров (контрактов) о совместной деятельности со школами – партнерами: • использование учебно-	май апрель-май Август	Проведение локальной сети в зданиях школы. Ходатайство Учредителю о необходимости приобретения спортивного инвентаря для реализации рабочей программы по физической культуре. Наличие договора (контрактов) о совместной деятельности со школами –	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив

		<p>лабораторного оборудования школы муниципалитета учащимися и учителями ;</p> <p>4.Открытие и начало работы центра «Точка Роста»</p> <p>.</p>		<p>партнерами.</p> <p>4.Наличие лабораторного оборудования в кабинетах биологии, химии, физики как результат участия в проекте «Точка Роста 2022»</p>	<p>Руководитель проекта «Точка Роста»</p>	
Дефицит педагогических кадров	<p>1.Проведение ежегодно расстановки кадров.</p> <p>2.Участие в программе «Земский учитель»</p> <p>3.Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ.</p>	<p>1. Партнерство со службой занятости в решении кадрового вопроса.</p> <p>2. Презентация школы. Рекламная кампания.</p>	Май	<p>Выставлены вакансии на сайте службы занятости: учителя математики, физики, химии, информатики.</p> <p>2.«Маленькая страна» - видеопрезентация о школе на сайте ОО.</p>	Директор	Администрация, педагогический коллектив

	4. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	3.Заключены договора на Сетевое партнерство.	Апрель – сентябрь Август-сентябрь	В рамках программы «Земский учитель» - закрытие вакансии учителя математики, информатики классов к 01.09.2022 г. и поданы новые заявки на включение в программу на 2023 г. 3.Обеспеченность специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.) в рамках сетевого партнерства – 100%.		
Низкая адаптивность учебного процесса	Взаимодействие и обмен опытом по использованию современных методов обучения посредством профессионального обучающего сообщества	1. Функционирование «Школы молодого педагога» : - индивидуальные планы развития молодых педагогов педагогов; - деятельность учителей - наставников;	Июнь Весь период	1.Разработано Положение о деятельности «Школы молодого педагога». 2.Доля педагогических работников,	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив

		<p>2.Выступление на совещаниях, Педагогическом совете, методическом объединении с темой о формирующем оценивании.</p> <p>3.Пополнение методической копилки на сайте школы (Информационный ресурс «Методическая копилка»)</p>	<p>участвующих в деятельности «Школа молодого педагога» — не менее 40 %.</p> <p>3.Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>4.Доля педагогических работников, у которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – 30%.</p> <p>5.На сайте школы создан информационный ресурс «Методическая копилка» - размещено не менее 2-х публикаций.</p> <p>6.Протоколы</p>		
--	--	--	---	--	--

				Педагогических советов, методических объединений, совещаний (с фиксацией выступлений педагогов по обмену опыта).		
--	--	--	--	--	--	--

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений Программы;
- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации Программы в годовой план работы школы;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в Программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы, заседании Совета школы и общешкольного родительского комитета);
- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.).