**Аннотация к рабочим программам по биологии**

**5-7 класс**

Рабочая программа по биологии, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 5-7 классах составлена в соответствии с:

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

**Методические материалы:**

1. Программа основного общего образования по географии 5-9 классы, авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин;

2. требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

3. программа формирования универсальных учебных действий;

3. концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. положение о рабочих программах МКОУ «Смазневская СОШ»;

5. учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Методические материалы:**

1. Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы. Линейный курс, авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. М.: Дрофа, 2016.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Положение о рабочих программах МКОУ «Смазневская СОШ»;

5. Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Учебно-методический комплект:**

**5 класс**

1. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: «Дрофа», 2016.

2. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сонина / В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазова.–М.: Дрофа, 2015.

3. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ / Н.И. Сонин. –М.: Дрофа, 2016.

4. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений / Н.Б. Сысолятина, Н.В. Жукова, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2015.

5. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: Альбом проектов. (синий) / Н.И. Сонин, Л.Ю. Пшеничная. – М.: Дрофа, 2016.

6. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: Тетрадь для оценки качества знаний / В.Н. Кириленкова, О.В. Павлова, В.И. Сивглазов. – М.: Дрофа, 2016.

7. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: Тематические тесты / Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2016.

**6 класс**

1. Биология. Живой организм.6 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Сонин. - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

2. Биология. Живой организм.6 кл.: Рабочая тетрадь / Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

3. Биология. Живой организм.6 кл.: Методическое пособие / З.А. Томанова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2015.

4. Биология. Живой организм.6 кл.: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений / И.А. Акперова, Н.Б. Сысолятина, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2016.

5. Биология. Живой организм.6 кл.: Альбом проектов / И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2015.

**7 класс**

1. Биология. Многообразие живых организмов. Грибы, бактерии, растения. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – М.: «Дрофа», 2016.

2. Биология. Многообразие живых организмов. Грибы, бактерии, растения. 7 кл.: Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сонина / А.В. Марина, В.И. Сивоглазов.–М.: Дрофа, 2016.

3. Биология. Многообразие живых организмов. Грибы, бактерии, растения. 7 кл.: Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. –М.: Дрофа, 2016.

4. Биология. Многообразие живых организмов. Грибы, бактерии, растения. 7 кл.: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений / Н.Б. Сысолятина, Л.В. Сычева, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2016.

**Цели и задачи реализации рабочей программы:**

Основными *целями и задачами* курса являются:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы»;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

**Особенности предмета:**

В 5-6 классах происходит становление первичного фундамента биологических знаний. У учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных групп: в 7 классе — растения, грибы, бактерии, в 8 классе — животные, в 9 классе — человек. Общебиологические знания, являющиеся основой биологического мировоззрения, логично включены во все разделы курса и при переходе из класса в класс углубляются и расширяются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

**Общая характеристика учебного процесса:**

***Формы работы:*** групповая и индивидуальная работы на уроке, практические работы и лабораторные работы, демонстрация опыта, устное изложение, письменная работа, составление планов, решение биологических задач.

***Методы обучения:*** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский;

***Средства обучения:*** устное слово, печатное слово, наглядные средства, практический показ способов деятельности;

***Технологии:*** системно-деятельностный подход, проблемное и игровое обучение.

**Описание места учебного предмета и резервное время**

Количество учебных часов:

5 класс - 1 час в неделю (35 часов),

6 класс - 1 час в неделю (35 часов),

7 класс – 2 часа в неделю (70 часов).

Согласно годовому календарному графику в 2017-2018 учебном году 35 недель: 33+2 часа резерва в 5 классе, 31+4 в 6 классе, 65+5 в 7 классе.

**Изменения в содержании учебного материала**

Соответствует авторской программе.

**8 класс**

Рабочая программа по биологии, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 8 классе составлена в соответствии с:

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

3. Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 09.03.2004 № 1312);

**Методические материалы:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы. Авт.-сост. И.Б. Морзунова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 254с.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Положение о рабочих программах МКОУ «Смазневская СОШ»;

5. Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Учебно-методический комплект:**

1. Сонин Н.И. «Биология. Человек». 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И.Сонин, М.Р. Сапин. – М.: Дрофа, 2002.

2. Биология. Человек. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек». – 9-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2008. – 63 с.

3. Е.В. Краева Тесты по биологии, 8 класс: к учебнику Сонина Н.И., Сапина М.Р. - М.: Экзамен, 2008.

**Цели реализации рабочей программы:**

Изучение курса «Человек и его здоровье» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Особенности предмета:**

Содержание курса «Человек и его здоровье» в 8 классе средней общеобразовательной школы является логическим продолжением программ предложенных для основной школы. Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в начальной школе, и курсах А. А. Плешакова и Н. И. Сонина «Живой организм» и «Биология. Многообразие живых организмов». Курс построен по блочному типу. на первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

**Общая характеристика учебного процесса:**

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения биологии на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, лабораторные и практические работы, практикумы, конференции, игры**.**

**Описание места учебного предмета**

Количество учебных часов: 70 (63+7 часов резерва), уровень обучения базовый.

**Изменения в содержании учебного материала**

Соответствует авторской программе.

**9 класс**

Рабочая программа по биологии, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 9 классе составлена в соответствии с:

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

3. Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 09.03.2004 № 1312);

**Методические материалы:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы. Авт.-сост. И.Б. Морзунова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 254с.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Положение о рабочих программах МКОУ «Смазневская СОШ»;

5. Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности» 9 класс. - М.: Дрофа, 2000.

2. Биология поурочные планы по учебнику С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности» 9 класс, автор–составитель М.М. Гуменюк. – Волгоград: из-во «Учитель», 2012.

**Цель рабочей программы:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и сред образующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

**Реализация рабочей программы способствует решению следующих задач:**

- Работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками.

- Проведение наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуре поведения в природе.

**Особенности предмета:**

Программа курса включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 10 -11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом образовательного уровня.

**Общая характеристика учебного процесса:**

Для достижения поставленных целей в процессе реализации данной рабочей программы по курсу биологии 9 класса использованы:

**формы образования** – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок, лабораторные и практические работы и т.д.;

**технологии образования** – индивидуальная работа, работа в малых и больших группах, проектная, исследовательская, поисковая работа, развивающее, опережающее и личностно-ориентированное обучение и т.д.;

**методы мониторинга знаний и умений учащихся** – тестирование, устный опрос, творческие работы (рефераты, проекты, презентации) и т.д.

**Описание места учебного предмета**

В соответствии с учебным планом МКОУ «Смазневская СОШ» в 9 классе для изучения биологии предоставляется 68 часов, 2 раза в неделю.

**Изменения в содержании учебного материала**

Рабочая программа соответствует авторской программе. Резервные часы направлены на повторение курса (5 часов).

**10-11 класс**

Рабочая программа по биологии, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах составлена в соответствии с:

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

3. Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089.

**Методические материалы:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 254.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Положение о рабочих программах МКОУ «Смазневская СОШ»;

5. Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Учебно-методический комплект:**

1. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. М.: Дрофа, 2010.

2. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 кл. ВВ 2ч. Ч.1: рабочая тетрадь к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т Захаровой «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы» / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Я.В. Котелевская. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 191с.

3. Методическое пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой Общая биология. Базовый уровень 10-11 классы. М. Дрофа 2007 г.

**Цели и задачи реализации рабочей программы:**

Изучение биологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. Для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Особенности предмета:**

Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни; медико-генетическое консультирование – в эти и другие темы помогут учащимся корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение лабораторных работ.

При двухгодичном курсе биологии рекомендуется в 10 классе изучить разделы «Биология как наука. Методы научного познания.», «Клетка», «Организм», а в 11 классе – «Вид», «Экосистемы».

**Общая характеристика учебного процесса:**

Для достижения поставленных целей в процессе реализации данной рабочей программы по курсу биологии 10-11 класса использованы:

*формы образования* – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок, лабораторные и практические работы и т.д.;

*технологии образования* – индивидуальная работа, работа в малых и больших группах, проектная, исследовательская, поисковая работа, развивающее, опережающее и личностно-ориентированное обучение и т.д.;

*методы мониторинга знаний и умений учащихся* – тестирование, устный опрос, творческие работы и т.д.

**Описание места учебного предмета**

Количество учебных часов: 10 класс 35 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа в неделю.

**Изменения в содержании учебного материала**

Согласно авторской программе на изучение рекомендуемых тем в 10 и 11 классе приходится 31 час. На резерв приходится 4 и 3 часа соответственно.