|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Смазневская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

**на 2016/2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089, в редакции от 19.10.2009 года №427,

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 Мая 2011 г. N 03-296

- О введении третьего часа физической культуры (Приложение к письму МО НО № 316-01-52-1430/11 от 12.04.2011);

"Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

- в соответствии с Уставом Учреждения, с учетом основных направлений модернизации общего образования, особенностей контингента учащихся, запросов родителей и социума, материально-технической базы школы.

Учебный план МКОУ «Смазневская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Учебный план определяет состав учебных предметов базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и компонентом образовательного учреждения (вариативным), максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей: обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования, повышение результативности обучения детей, преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников, защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника.
2. Подготовка учащихся 9-11 классов к профессиональному самоопределению (исходя из запросов обучающихся и их родителей).
3. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Учебный план разработан школой с учетом основных направлений модернизации общего образования, которые осуществляются за счет ведения профильных предметов, элективных курсов профильной направленности, обеспечения самоопределения обучающихся через свободу изучения курсов по выбору.

Федеральный компонент базисного учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширения изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, предметных и элективных курсов.

МКОУ «Смазневская СОШ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Недельная нагрузка учащихся в учебном плане школы не превышает предельно допустимой.

**Начальное общее образование**

Учебный план составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО ) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом , приведенным в Примерной основной образовательной программе начального общего образования

Требования к его наполнению закреплены в нормативно-правовой базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

-Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 № 1060, 29 декабря 2014 № 1643, 18 мая 2015 № 507¸ 31 декабря 2015 №1576).

-Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС. Задачей Учебного плана НОО является изучение учащимися предметов, способствующих овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитанию культуры речи и общения.

Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Приоритетными в начальных классах являются воспитательные, общеучебные и развивающие функции.

У младших школьников формируется развернутая учебная деятельность (умение учиться) путем овладения организационными, логикоречевыми, познавательными и контрольно-оценочными умениями и навыками, личным опытом культуры поведения в социальной и естественной среде, сотрудничества в разных видах деятельности. Образовательными результатами этого этапа школы являются полноценные читательские, речевые, вычислительные умения и навыки, общие знания о реальном мире в его связях и зависимостях, развитие сенсорных умений, мышления, воображения, памяти, способности к творческому самовыражению, личного ценностного отношения к труду, искусству, здоровью, умению выполнять творческие задания.

Результативность обучения учащихся в значительной степени определяется уровнем овладения ими общеучебными умениями и навыками. Их составляют: организационные (овладение школьниками рациональными способами организации своего обучения); общепознавательные (умение наблюдать, размышлять, запоминать и воссоздавать материал); общеречевые (основные элементы культуры слушания и речевой деятельности); контрольно-оценочные (усвоение учащимися способов проверки и самопроверки, оценивание полученных результатов).

Названные виды общеучебных умений и навыков функционируют в системе межпредметных связей и формируются беспрерывно на протяжении всего периода начального обучения в соответствии с возможностями программного материала разных предметов и обязательным учетом предшествующего уровня овладения им.

Согласно требованиям ФГОС НОО распределение общеучебных умений и навыков в данных классах планируется последующим категориям: организационные, общеречевые, общепознавательные, контрольно-оценочные.

Организационные умения и навыки: выбирать оснащения для проведения уроков, располагая его в нужном порядке; включаться в работу сразу после указания учителя; придерживаться единых требований к выполнению письменных упражнений; различать основные элементы учебной книги (обложка, корешок, страница), пользоваться закладкой; вырабатывать правильную осанку во время чтения и письма.

Общеречевые умения и навыки: говорить в умеренном темпе, четко, свободно, выразительно, с соответствующей силой голоса; сосредоточенно слушать учителя, отвечать на вопросы в соответствии с известной моделью или свободно, связно (тремя-четырьмя предложениями) передать услышанное, увиденное; с уважением обращаться к учителю, ученикам.

Общепознавательные умения: выделять в предметах определенные признаки, различать размер, форму, цвет, вкус и т.п.; находить в двух объектах одинаковые, похожие и различные внешние признаки; сопоставлять группы предметов по одному существенному признаку, замечать изменения в наблюдаемых объектах по ориентирам, указанным учителем; сделать (с помощью учителя) вывод-обобщение после выполнения учебного задания.

Контрольно-оценочные умения: выявить фактическую ошибку в ходе сопоставления результатов собственной работы с образцом; оценивать итоги своей деятельности по ориентирам, предложенным учителем (правильно, красиво, что именно; если ошибся, то в чем, что следует изменить, чего избегать в последующей работе и др.).

Учебный план начального образования является базой для получения основного общего образования. Содержание образования на данной ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в объеме: «Русский язык» (5 часов1 ), «Литературное чтение» (1-3 классы - 4 часа, 4 классы - 3 часа), «Иностранный язык» (2-4 классы – 2 часа), «Математика» (4 часа), «Окружающий мир» (2 часа), «Искусство» (музыка и ИЗО – 2 часа), «Физическая культура» (3 часа), «Технология (труд)» (1-3 классы – 1 час, 4 классы - 2 часа).

Федеральный компонент учебного плана НОО содержит комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», для изучение которого отведен 1 час в 4-м классе. Целью преподавания данного модуль является формирование у младшего

 подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1 Для реализации программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого и др. «Русский язык: рабочие программы.1-4 класс». М.: «Просвещение», 2011г.)

в 1-4 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**Учебный план НОО составлен в соответствии с ФГОС на основании Примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Предметы** | **1**  | **2** | **3** | **4** | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5\* | 5\* | 5\* | 5\* | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*Для реализации программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого и др. «Русский язык: рабочие программы.1-4 класс». М.: «Просвещение», 2011г.)

в 1-4 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МКОУ «Смазневская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

|  |  |
| --- | --- |
| **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. | **метапредметные**результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) |

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для развития потенциала обучающихся предлагается по 5 часов внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с основными направлениями

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**План внеурочной деятельности 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название**  | Классы  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общекультурное | Художественное творчество: станем волшебниками | 1 | 1 | 1 | - |
|  | Фольклорная студия «Потешки» | 1 | - | - | - |
|  | Театральная студия «Золотой ключик» | - | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный исследователь |  |  | 1 | 1 |
|  | Интеллектуальная деятельность «Умники и умницы» | 1 | 1 | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | СОГ «Здоровяшки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Служу Отечеству пером»  | - | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого  | 5 | 5 | 5 | 5 |

 **Основное общее образование 5 -6 классы ФГОС**

Учебный план составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО (П.18.3.10)) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом (первый вариант), приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (п.3.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

 Требования к его наполнению закреплены в нормативно-правовой базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 с изменениями от 29.12.2014 №1644 и от 31.12.2015 № 1577);

 - Примерная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

Главной задачей учебного плана ООО является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению. Учебный план ООО является базой для получения полного среднего образования.

 Основными целями учебного плана 5-6-х классов являются:

 - овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

 В учебном плане 5-6-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6-х классов являются:

* обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
* обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
* соблюдение государственных образовательных стандартов;
* введение в учебные программы национально-регионального компонента;
* сохранение целостности каждой системы обучения;
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6-х классах составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

 Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранный язык (иностранный язык);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
* технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Р**усский язык»** в 5-м классе по 5 часов в неделю, в 6-м- 6 часов. Предмет **«Литература»** изучается в 5 - 6 классах по 3 часов в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** изучается по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается по 5 часов в неделю.

 В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю). В 6-м классе предмет «**Обществознание**» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5- 6 классах по 1 часу в неделю).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю (1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений **с целью укрепления здоровья и формирования навыков ЗОЖ).**

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** по 2 часа в неделю .

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в 5 классе учебном плане отводится 1 час:**

1 час распределен на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**Учебный план ООО (5 -6 классы) составлен в соответствии с ФГОС на основании примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** |  |  |
| **V** | **VI** | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого | 28 | 29 | 57 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 28 | 29 | 57 |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС ООО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МКОУ «Смазневская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО - создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**План внеурочной деятельности 5-6 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название**  | **Классы** |
| 5 | 6 |
| Общекультурное | Художественное творчество: станем волшебниками | 1 | 1 |
|  | Фольклорная студия «Потешки» |  | 1 |
|  | Театральная студия «Золотой ключик» | 1 |  |
|  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  «Электронный вернисаж» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | СОГ «Здоровяшки» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Служу Отечеству пером»  |  |  |
| Социальное  | Проектная деятельность | 1 | 1 |
|  | Итого  | 5 | 5 |

**Основное общее образование 7-9 классы**

Настоящий учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Нормативно - правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

- Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 09.03.2004 № 1312);

- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004 г. №1312, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения по классам, соответственно: 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа (пятидневная неделя).

Федеральный компонент (инвариантная часть) учебного плана 6-9 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (познание и самопознание), подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Приоритетными направлениями при составлении плана являются следующие:

- выполнение ФКГОС ООО;

- гражданско-правовое обучение и воспитание учащихся;

- укрепление здоровья учащихся через уроки физкультуры и систему оздоровления;

- обеспечение компьютерной грамотности учащихся;

- предпрофильное образование.

В структуру Учебного плана школы входят: 1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;2) компонент образовательного учреждения, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы.

Федеральный компонент устанавливает обязательными для изучения следующие предметы:

«Русский язык» ( 7 класс – 5 часов[[1]](#footnote-1), 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа),

«Литература» 7-8 классы – по 2 часа, 9 класс – 3часа),

«Иностранный язык» (7-9 классы – 3 часа),

«Математика» ( 7-9 – 5 часов),

 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (8 класс - 1 час, 9кл - 2 часа),

 «Биология» (7-9 классы – 2 часа),

 «География» (7-9 классы – 2 часа),

 «История» (7-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа),

 «Обществознание» (7-9 классы – 1 час),

«Физика» (7-9 классы - 2 часа), «Химия» (8-9 классы – 2 часа),

 «Музыка» (7-класс - 1 час),

 «Изобразительное искусство» (7 класс – 1час),

«Искусство» (8-9 классы – 1 час),

 «Технология» (7 класс – 2 часа, 8 класс – 1 час),

«Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс – 1 час),

«Физическая культура» (6-9 классы - 3 часа).

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) 7-9 классов представлен:

* учебным предметом:
	+ История (9 класс – 1 час)
* Учебный курс:
	+ «География Алтайского края» (8 класс – 1 час) для ознакомления учащихся с географией родного края.

Факультативные занятия:

* + «Трудные случаи орфографии» (9 класс – 1 часа) с целью введения учащихся в мир орфографии;
	+ «За страницами учебника математики» ( по 1 часу в 7-9 классах) с целью выработки умений использовать полученные знания при выполнении заданий ОГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**Учебный план основного общего образования 7-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Классы |
| 7 кл | 8 кл | 9 кл | Всего |
| Федеральный компонент | Русский язык | 5\* | 3 | 2 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика |   |  1 |  2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 3\*\* | 7 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  1 |  1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Музыка | 1 |  |   | 1 |
| Искусство |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 1 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности\*\* |  | 1  |   | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  31 | 31  | 31  | 93 |
| Компонент образовательного учреждения | 1 | 2 | 2 | 5 |
| **Учебный курс** |  |  |  |  |
| География Алтайского края |  | 1 |  |  |
| **Факультативные занятия**  |  |  |  |  |
| За страницами учебника математики | 1 | 1 | 1 |  |
| Трудные случаи орфографии |  |  | 1 |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащихся  | 32 | 33 | 33 | 98 |

\*Для реализации программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. под ред. В.В.Бабайцевой (2009г). в 7 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения

\*\*Для реализации программы по истории для общеобразовательных учреждений (6-9 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва, (2004) Просвещение, программы по истории для общеобразовательных учреждений 5-9 классы . А.А. Вигасин.О.С. Сороко-Цюпа) в 9 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения

**Учебный план среднего общего образования**

Нормативно - правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 04.03.2016 г. N 27);

- Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 09.03.2004 № 1312);

Задачами учебного плана СОО является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

## Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный план СОО обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

##  В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 10-11 классы являются профильными.

 10-11 классы с профильным обучением дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

Классы социально-экономического профиля способствует реализации целей:

* Формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам профильного изучения.
	+ Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
	+ Развитие соответствующих учебному предмету творческих способностей, овладение учащимися навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
	+ Ориентации на профессии, существенным образом связанные с учебными предметами, подготовки к обучению в ВУЗе.
	+ Удовлетворение познавательных потребностей и интересов учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной на­грузки обучающихся в 10-11 классах – 34 часа (пятидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников, обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Базовый уровень представлен учебными предметами:

«Русский язык» ( по 1 часу в 10-11 классах), «Литература» ( по 3 часа в 10-11 классах),

«Иностранный язык» ( по 3 часа в 10-11 классах), «Математика» ( по 4 часа в 10-11 классах), «Информатика и ИКТ» ( по 1 часу в 10-11 классах), «История» ( по 2 часа в 10-11 классах), «Химия» ( по 1 часу в 10-11 классах), «Физическая культура» ( по 3 часа в 10-11 классах)

Базовый учебный предмет «Естествознание» представлен учебными предметами «Биология» (по 1 часу в неделю) и «География»(по 1 часу в неделю) , «Химия» (по 1 часу)

В рамках изучения базовых учебных предметов преподаются предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю) и «Физика» ( по 2 часа в 10-11 классах)

**Профильные учебные предметы**:

* « Обществознание» (по 3 часа в 10-11 классах) ;в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».
* «Экономика»(по 3 часа в 10-11 классах)
* «Право» (по 1 часу в 10-11 классах)

 **Элективные учебные предметы:**

* МХК введен с цель обогащения представлений будущих выпускников о мире искусства, музыки, архитектуры.
* «Технология» помогает вести работу по внедрению практических навыков декоративно-прикладного творчества.

**Элективные учебные курсы:**

* «Математика в экономике» -цель этого курса в выявлении метапредметных связей и их практическом применении.
* «Говорим и пишем правильно» направлена на подготовку учащихся к написанию сочинения, умение выявлять в тексте стилистические ошибки.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

### Учебный план среднего общего образования

**социально-экономического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | **Всего** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| **Базовые учебные предметы** |  |  |
| Русский язык | **1** | **1** | **2** |
| Литература | **3** | **3** | **6** |
| Иностранный язык | **3** | **3** | **6** |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | **1** | **1** | **2** |
| История | **2** | **2** | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| **Профильные учебные предметы** |  |  |
| Обществознание\*\* | 3 | 3 | 6 |
| Экономика | 3 | 3 | 6 |
| Право | 1 | 1 | 2 |
| **Элективные учебные предметы** |
| **Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность,курсы** | **4** | **4** | **8** |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Математика в экономике | 1 | 1 | 2 |
| Говорим и пишем правильно | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащихся (5-дневная учебная неделя) | 34 | 34 | 68 |

 (\*\*) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Учебный план по адаптированной программе**

**для детей с умственной отсталостью (УО)**

 Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

# - Методические рекомендации к программе под редакцией Воронковой В.В.и адаптирован под общеобразовательные классы, в которых обучаются дети по специальной программе.

 Основными задачами обучения являются:

 формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

 реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В соответствии с заключениями ПМПК в общеобразовательных классах в 2016-2017 учебном году будут обучаться дети по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью: в 3 классе – 2 учащихся, в 5 классе -2 учащихся, в 7 классе – 1 учащийся.

 Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**Учебный план по адаптированной программе**

**для детей с умственной отсталостью (УО) 3,4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные предметы | **3** | **4** |
| **Общеобразовательные курсы** |  |  |
| Язык и речь | Чтение и развитие речи | 4 | 4 |
| Русский язык и развитие речи | 5 | 5 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Живой мир  |  2 |  2 |
|  | Природоведение  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 3\* | 3\* |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  | 1 |
| **Трудовая подготовка** |  |   |
|   | Занимательный труд | 1 | 1 |
| ИТОГО: | Обязательная нагрузка учащегося | 21 | 22 |

**\***Для уроков физической культуры добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения для введения модуля «Ритмика»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**Учебный план по адаптированной программе**

**для детей с умственной отсталостью (УО) 5,7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Классы |
| 5 кл | 7 кл | Всего |
| Федеральный компонент | Русский язык | 5 | 4 | 9 |
| Литература | 3 | 2 | 5 |
| Иностранный язык (немецкий) |  |  |  |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика |  |   |  |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 3 |
| Природоведение |  |   |  |
| Физика |  |  |  |
| Химия |  |   |  |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Искусство |  |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности\*\* |  | 1\*\*  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |
| ИТОГО: | 25 |  26 | 51 |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащихся  | 25 | 26 | 51 |

**Учебный план надомного обучения**

Учебный план составлен на основе требований приказа № 619 от 31.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В 2016-2017 учебном году предполагается наличие детей с ОВЗ, которым по заключению ВКК рекомендовано индивидуальное обучение на дому. Для этих учащихся учебный процесс организован по следующему учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**Учебный план надомного обучения 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | Класс | Всего |
| **I** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 210,5 | 210,5 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 0,250,5 | 0,250,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 |
| **Итого**  | **8** | 8 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | - | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **8** | 8 |
| **Всего к финансированию** | **8** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете МКОУ «Смазневская СОШ»Протокол №1 от «30» августа 2016 г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. ЖмакинаПриказ № 59 от «30» августа 2016г. |

**Учебный план надомного обучения 4,7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 4 класс  | 7 класс |
| Русский язык  | 2 | 2,5 |
| Литературное чтение | 1,5 |  |
| Литература  |  | 1,5 |
| Иностранный язык (немецкий) |  |  |
| Математика  | 2,5 | 3 |
| Окружающий мир  | 1 |  |
| Биология |  | 0,5 |
| География |  | 0,5 |
| Физика |  |  |
| Искусство(ИЗО) |  | 0,5 |
| Технология |  | 0,5 |
| ИЗО и художественный труд | 1 |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  | 1 |
| Всего часов | 8 | 10 |

На педагогическом совете (протокол №5 от 16 мая 2016 года) был рассмотрен программно-методический комплекс, список учебников, принятых к обучению учащихся МКОУ «Смазневская СОШ» на 2016/2017 учебный год, утвержден приказом по школе № 5 от 16 мая 2016 г.

1. Для реализации программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. под ред. В.В.Бабайцевой (2009г). в 7 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения [↑](#footnote-ref-1)